

# Principper for Børnebakkens arbejde

De pædagogiske aktiviteter i dagtilbuddet

Anvendelsen af budgetrammen for Dagtilbuddet, børnerelaterede udgifter, forplejning, legetøj, materialer, vedligeholdelse af institutionen, inde/ude

Samarbejdet med forældrene

Overordnede pædagogiske temaer i læreplanen

Samarbejde med andre institutioner

Samarbejde med lokalområdet

Principper

Praksis

Børnebakken skal over året arbejde med gode traditioner	Der udarbejdes årshjul i begyndelse af hvert år, hvor der planlægges fastelavn, karnevalsoptog, Sct. Hans, koloni, julehygge, jordens uge, st. legedag
Sammenhængskraften mellem Børnebakkens vuggestue og børnehave skal styrkes	Gode overgange, vuggestuebørn besøger børnehaven mange gange 1-2 måneder før start i bhv. Der laves flere fælles arrangementer over året, som styrker båndet. Hal dage, Karnevalsoptog, St. legedag, besøgsdage, Sct. Hans. Sampasning
Børnebakken skaber synlighed om Den styrkede pædagogiske læreplan.	Der arbejdes med De seks læreplaner fordelt med intervaller over året, som er indlagt i uger på skema. Emnerne, som vælges under hvert tema, planlægges i et forsøg på at skabe en rød tråd for periode til periode. Emnerne gøres konkrete ud fra børnenes behov og dataindsamling.  Der dokumenteres via opslag og billeder på Aula
Børnebakken har et varieret skift mellem inde og ude aktiviteter	Vuggestuen er ude hver dag, når vejret tillader det ift. årstid og børnenes alder  Børnehaven er ude hver dag, hvilket fremmer børns sundhedstilstand.  I begge afdelinger er der fokus på høj kvalitet i udelivet. Legepladsens aktiviteter er mere end at cykle, lege i sandkasse og gynges. Der arbejdes med nysgerrighed på naturen, vejr-fænomener, sanselighed m.m.

<p>Børnebakkens budget skal prioriteres ift. vedligeholdelse af institutionen ude og inde, børnerelaterede udgifter, forplejning, legetøj, materialer</p>	<p>Vi er et gammelt hus, som kræver høj grad af vedligeholdelse og deraf mange penge til det. Budgettet skal dog balanceres mellem det og understøttende miljøer for børnene. Vi prioriterer koloni for ældste børnene, gode materialer, genbrug er godt, indkøb i Mødrehjælp, brugt godt legetøj, bøger m.m.</p> <p>Større investeringer er der dialog om i Bestyrelsen.</p>
<p>Alle børn i Børnebakken skal opleve, at deres fødselsdag er noget særligt.</p>	<p>I Børnebakken kan forældrene vælge at komme med frugt, grønt, kager uden sukker eller andet sundt. Institutionen sørger for at gøre noget særligt ud af hverdagsfrugten i hvert barns fødselsdag, fødselsdagstog, konge/dronning stol, fødselsdagsbarnet vælger sang.</p>
<p>Børnebakken samarbejder med andre institutioner og skoler.</p>	<p>Vi besøger øvrige institutioner i løbet af året, særligt hvis børnene skal overgå til bhv. fra vuggestue, eller ved skift fra bhv. til bhv.</p> <p>Der er overgangsprocedure fra bhv. skole, mange besøg på SFO/skole. Det gælder både Sct. Birgittaskole, Blæsenborg afdelingen og den Internationale skole.</p> <p>Sammen ved årets karnevalsoptog.</p>
<p>Børnebakken styrker samarbejdet og kendskabet til lokalområdet.</p>	<p>Mange ture i løbet af året til f.eks. Frilandsmuseum, besøg på biblioteket, kulturværket, domkirken, klosterruinerne, forældres arbejdspladser, kajakklubben, koloni på Naturskolen, besøg på skolerne, besøg på ældrecentre, brug af hal og stadion, vi handler i dyrehandlen, mødrehjælpen, nærbutikker, Netto, Rema o. m. a.</p>
<p>Forældresamarbejdet i Børnebakken skal skabe sammenhæng for barnet mellem hjem og institution, hvor barnet oplever høj grad af tryghed og tillid.</p>	<p>Der afholdes velkomstmøder, 3 mdr. møder, møder ved overgange, møder ved dialogprofiler, forældrearrangementer med søskende og bedsteforældre, to om året i hver afdeling, forældremøder, forældreoplæg om f.eks. sprog o.a.</p> <p>Samt fokus på hverdags snakken om stort og småt vedr. barnet.</p> <p>Aula er platformen for information og kommunikation.</p>

<p>Det pædagogiske grundlag i Børnebakken bygger på et helt særligt fokus på det relationelle område</p>	<p>Der arbejdes med stærk tilknytning og relation fra voksen til barn. Medarbejderne deltager bl.a. i kurser for at dygtiggøre sig på dette område. Der arbejdes med positiv konfliktåndterng børn imellem. Børn skal opleve, at de bliver klogere hver især på sig selv, hinanden og verden.</p>
--	---